

Organisme de Formation de l'AFSA  
 41 avenue du Pic Saint-Loup  
 Bâtiment C, appartement 323  
 34090 MONTPELLIER  
 E-mail : [formation@afsanimalier.org](mailto:formation@afsanimalier.org)  
 N° déclaration d'activité :  
**31 59 08638 59**  
*Cet enregistrement ne vaut pas  
 agrément de l'État.*  
 Numéro de SIRET : **491 241 469 00023**  
 Code NAF (ou APE) : **9499Z**  
 Numéro RNA : **W294000230**

# ITINÉRAIRE PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

Intitulé de la formation : **Petits carnivores (ailuridés, herpestidés, mustélidés, eupléridés, procyonidés & viverridés)**

Lieu de la formation : **Réserve Zoologique de Calviac**

## PROGRAMME – Les objectifs pédagogiques

	JOUR 1 : (Mardi 31 mai 2022)	JOUR 2 : (Mercredi 1 <sup>er</sup> juin 2022)	JOUR 3 : (Jeudi 02 juin 2022)
MATIN	Cours théoriques sur la biologie et la classification des loutres et des pandas roux	Cours théoriques sur la biologie et la classification des mustélidés  Cours théorique sur les pathologies fréquentes des petits carnivores	Cours théoriques sur la biologie et la classification des mangoustes/suricates et carnivores malgaches
APRÈS-MIDI	Cours théoriques sur la biologie et la classification des binturongs  Atelier pratique : enrichissements	Cours théoriques sur les procyonidés  Atelier pratique : aménagement d'enclos	Cours théorique sur les carnivores malgaches  Groupes de discussions sur les suricates et les mangoustes  Évaluation de la formation

## ITINÉRAIRE PÉDAGOGIQUE

Horaires	Objectifs pédagogiques	Programme des enseignements	Ce que fait le formateur	Ce que font les stagiaires	Méthodes, exercices, documents
Jour 1 : 8h30 à 10h30 (module 1)	-Connaître et approfondir la famille des loutres	-Taxonomie -Biologie -Alimentation -Comportement -Reproduction	Parle face aux stagiaires	Écoutent le formateur	Support Powerpoint et vidéos
Jour 1 : 11h00 à 12h30 (Module 2)	-Connaître et approfondir l'espèce du panda roux	-Taxonomie -Biologie -Alimentation -Comportement -Reproduction	Parle face aux stagiaires	Écoutent le formateur	Support Powerpoint et vidéos
Jour 1 : 14h00 à 15h30 (Module 3)	-Connaître et approfondir l'espèce du binturong	-Taxonomie -Biologie -Alimentation -Comportement -Reproduction	Parle face aux stagiaires	Écoutent le formateur	Support Powerpoint et vidéos
Jour 1 : 16h00 à 18h30 (Module 4)	-Concevoir des enrichissements pour petits carnivores	-Construction d'enrichissements pré-établis, mise en place et observation la réaction des animaux	Montre et conseille les stagiaires	Observent construisent, et installent	Matériel du parc hôte

Horaires	Objectifs pédagogiques	Programme des enseignements	Ce que fait le formateur	Ce que font les stagiaires	Méthodes, exercices, documents
Jour 2 : 8h30 à 10h30 (Module 5)	-Connaître et approfondir la famille des mustélidés	-Taxonomie -Biologie -Alimentation -Comportement -Reproduction	Parle face aux stagiaires	Écotent le formateur	Support Powerpoint et vidéos
Jour 2 : 11h00 à 12h30 (Module 6)	-Connaître les pathologies des petits carnivores	-Maladies fréquentes -Détection des pathologies -Prévention des pathologies	Parle face aux stagiaires	Écotent le formateur	Support Powerpoint et vidéos
Jour 2 : 14h00 à 15h30 (Module 7)	-Connaître et approfondir la famille des procyonidés	-Taxonomie -Biologie -Alimentation -Comportement -Reproduction	Parle face aux stagiaires	Écotent le formateur	Support Powerpoint et vidéos
Jour 2 : 16h00 à 18h30 (Module 8)	-Concevoir des aménagements d'enclos pour petits carnivores	-Construction d'aménagements d'enclos	Montre et conseille les stagiaires	Observent construisent, et installent	Matériel du parc hôte
Jour 3 : 8h30 à 10h30 (Module 9)	-Échanger autour de la famille des mangoustes et suricates	-Enrichissements -Biologie -Alimentation -Comportements sociaux -Reproduction	Anime les discussions	Parlent et échangent	Groupes de discussions
Jour 3 : 11h00 à 12h30 (Module 10)	-Connaître et approfondir la famille des carnivores malgaches	-Taxonomie -Biologie -Alimentation -Comportement -Reproduction	Parle face aux stagiaires	Écotent le formateur	Support Powerpoint et vidéos