

Organisme de Formation de l'AFSA
41 avenue du Pic Saint-Loup
Bâtiment C, appartement 323
34090 MONTPELLIER
E-mail : formation@afsanimalier.org
N° déclaration d'activité :
76 34 11762 34
*Cet enregistrement ne vaut pas
agrément de l'État.*
Numéro de SIRET : **491 241 469 00031**
Code NAF (ou APE) : **9499Z**
Numéro RNA : **W294000230**

ITINÉRAIRE PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

Intitulé de la formation : **Entraînement des animaux sauvages en captivité : niveau avancé, résolution des cas complexes**

Lieu de la formation : **Parc Animalier et Botanique de Branféré**

PROGRAMME – Les objectifs pédagogiques

	JOUR 1 : (Mardi 22 novembre 2022)	JOUR 2 : (Mercredi 23 novembre 2022)	JOUR 3 : (Jeudi 24 novembre 2022)
MATIN	Cours théoriques sur les différentes méthodes d'entraînements des animaux sauvages et les résolutions des problèmes rencontrés	Cours théoriques sur les différentes méthodes d'entraînements des animaux sauvages et les résolutions des problèmes rencontrés	Cours théoriques sur les différentes méthodes d'entraînements des animaux sauvages et les résolutions des problèmes rencontrés
APRÈS-MIDI	Atelier pratique sur les animaux du parc hôte, visionnage de vidéos et atelier de discussion	Atelier pratique sur les animaux du parc hôte, visionnage de vidéos et atelier de discussion	Atelier pratique sur les animaux du parc hôte, atelier de discussion et évaluation de la formation

ITINÉRAIRE PÉDAGOGIQUE

Horaires	Objectifs pédagogiques	Programme des enseignements	Ce que fait le formateur	Ce que font les stagiaires	Méthodes, exercices, documents
<p>Jour 1 : 8h30 à 9h30 (module 1)</p>	<p>-Revoir les concepts de base de l'entraînement médical, à savoir : les concepts de conditionnement, de renforcement et de punition ; la terminologie couramment utilisée ; les principales techniques d'entraînement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Les conditionnements - Renforcement et punition - Terminologies et méthodes d'entraînements - Mise sous commandement 	<p>Parle face aux stagiaires</p>	<p>Écoutent le formateur</p>	<p>Support Powerpoint et vidéos</p>
<p>Jour 1 : 9h30 à 10h30, puis de 11h00 à 13h00 (Module 2)</p>	<p>Connaître les techniques abordées qui sont souvent source de confusion pour les entraîneurs ou sont utilisées de manière maladroite, voire incorrecte.</p> <p>-Comprendre ces concepts qui mettront en lumière les bonnes pratiques associées ainsi qu'une bonne mise en place de ceux-ci.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La motivation : <ul style="list-style-type: none"> -L'importance d'avoir un animal concentré -La variabilité (horaire de renforcement, renforcement secondaire, etc) • Les jackpots • Concept de <i>Prémack</i> • Comportements en chaîne <ul style="list-style-type: none"> • Démarrer un entraînement, attitude de l'entraîneur pendant la session et gestion de fin de session 	<p>Parle face aux stagiaires</p>	<p>Écoutent le formateur</p>	<p>Support Powerpoint et vidéos</p>

Horaires	Objectifs pédagogiques	Programme des enseignements	Ce que fait le formateur	Ce que font les stagiaires	Méthodes, exercices, documents
Jour 1 : 14h30 à 15h30 (Module 3)	<ul style="list-style-type: none"> -Savoir corriger ses défauts à l'aide d'un observateur extérieur (parasites de corps, timing, etc.). -Travailler avec de nouvelles techniques. -S'adapter et savoir entraîner différentes espèces. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre comment établir une relation solide avec des animaux craintifs grâce à l'entraînement - Savoir comment gérer la distraction et garder de l'attention - S'entraîner à mettre en place une bonne rentrée d'animaux en bâtiment/loge. 	Anime les discussions	Parlent et échantent	Groupes de discussions
Jour 1 : 16h00 à 17h00 (Module 4)	<ul style="list-style-type: none"> -Optimiser les entraînements déjà en place. -Exposer et résoudre les difficultés rencontrées. -Travailler sur de nouveaux objectifs d'entraînement, aborder de nouvelles techniques. 	<ul style="list-style-type: none"> -Observation des entraînements réalisés par les soigneurs-animaliers du Parc Animalier et Botanique de Branféré. -Assister au <i>débriefing</i> des entraînements avec les soigneurs-animaliers et participer aux réflexions et propositions faites pour résoudre les problématiques rencontrées. 	Observe les entraînements, et échange verbalement avec les stagiaires	Observent en proposant des améliorations possibles	Animaux du parc hôte, pratique appliquée

Horaires	Objectifs pédagogiques	Programme des enseignements	Ce que fait le formateur	Ce que font les stagiaires	Méthodes, exercices, documents
Jour 1 : 17h00 à 18h30 (Module 5)	-Comprendre et trouver des solutions selon les cas, mettre en place un protocole, débats, etc.	- <i>Débrief</i> sur les points positifs et négatifs de ce qui s'est passé durant la journée. -Diffusion des vidéos personnelles d'entraînement pour que les formatrices puissent les aider à résoudre des problèmes rencontrés.	Diffuse des vidéos et questionne les stagiaires sur les points qui peuvent être améliorés	Sont force de proposition et émettent un jugement critique, dans le but d'améliorer les entraînements diffusés	Vidéos
Jour 2 : 8h30 à 10h30, puis de 11h00 à 13h00 (Module 6)	-Problèmes couramment rencontrés en entraînement ou dans le quotidien d'un soigneur-animalier en parc zoologique. -Les facteurs pouvant influencer les entraînements, les erreurs à ne pas commettre ainsi que certains comportements pouvant être des indicateurs d'incompréhension ou d'inconfort. -Comment bien travailler ou renforcer certains exercices de base, ainsi que savoir agir en cas d'absence de réponse des animaux.	<ul style="list-style-type: none"> • L'impact du facteur humain • « Zone grise » • Absence ou réponse incorrecte au commandement • Rappel et entrée en loges • Réussir à bien travailler du temps/la durée • Animal trop actif / animal passif en entraînement • Comportements superstitieux • Comportement résiduel • <i>Poison food/poison cue</i> • Non pertinence apprise ou « effet micro-onde » <ul style="list-style-type: none"> • Les erreurs les plus courantes observées chez les entraîneurs. 	Parle face aux stagiaires	Écotent le formateur	Support Powerpoint et vidéos

Horaires	Objectifs pédagogiques	Programme des enseignements	Ce que fait le formateur	Ce que font les stagiaires	Méthodes, exercices, documents
Jour 2 : 14h30 à 15h30 (Module 7)	<ul style="list-style-type: none"> -Corriger ses défauts à l'aide d'un observateur extérieur (parasites de corps, timing, etc.). -Travailler avec de nouvelles techniques, s'adapter et savoir entraîner différentes espèces. 	<ul style="list-style-type: none"> -Apprendre comment établir une relation solide avec des animaux craintifs grâce à l'entraînement. -Comment gérer la distraction et garder de l'attention de l'animal. -S'entraîner à mettre en place une bonne rentrée d'animaux en bâtiment/loge. 	Montre et conseille les stagiaires	Observent les exemples, pratiquent ensuite	Animaux du parc hôte, pratique appliquée
Jour 2 : 16h00 à 17h00 (Module 8)	<ul style="list-style-type: none"> -Optimiser les entraînements déjà en place. -Exposer et résoudre les difficultés rencontrées. -Travailler sur de nouveaux objectifs d'entraînement, aborder de nouvelles techniques. 	<ul style="list-style-type: none"> -Observation des entraînements réalisés par les soigneurs-animaliers du Parc Animalier et Botanique de Branféré. -Assister au débriefing des entraînements avec les soigneurs-animaliers et participer aux réflexions et propositions faites pour résoudre les problématiques rencontrées. 	Observe les entraînements, et échange verbalement avec les stagiaires	Observent en proposant des améliorations possibles	Animaux du parc hôte, pratique appliquée

Horaires	Objectifs pédagogiques	Programme des enseignements	Ce que fait le formateur	Ce que font les stagiaires	Méthodes, exercices, documents
Jour 2 : 17h00 à 18h30 (Module 9)	-Comprendre et trouver des solutions selon les cas, mettre en place un protocole, débats, etc.	-Grâce aux vidéos filmées durant l'après-midi, les formatrices et les stagiaires pourront - <i>Débrief</i> sur les points positifs et négatifs de ce qui s'est passé durant la journée via les vidéos réalisées -Diffusion de vidéos personnelles d'entraînement pour que les formatrices puissent les aider à résoudre des problèmes rencontrés.	Diffuse des vidéos et questionne les stagiaires sur les points qui peuvent être améliorés	Sont force de proposition et émettent un jugement critique, dans le but d'améliorer les entraînements diffusés	Vidéos
Jour 3 : 8h30 à 10h30, puis de 11h00 à 13h00 (Module 10)	-Cibler les comportements indésirables ainsi que sur les problèmes de comportement. -Savoir utiliser plusieurs outils et techniques pour modifier les comportements non-voulus. -Connaître les notions de peur et d'agressivité. -Comprendre à quoi sont dus ces phénomènes, scientifiquement, quels peuvent être leurs origines et quels protocoles de travail privilégier dans ces cas précis.	<ul style="list-style-type: none"> • Résoudre les problèmes : les 8 méthodes de Karen Pryor • Modification du comportement : <ul style="list-style-type: none"> -Renforcements différentiels -Contre-conditionnement -Désensibilisation • Problèmes de comportement : peur et agression <ul style="list-style-type: none"> -Animal craintif -Animal agressif • Présentations de cas 	Parle face aux stagiaires	Écoutent le formateur	Support Powerpoint et vidéos

Horaires	Objectifs pédagogiques	Programme des enseignements	Ce que fait le formateur	Ce que font les stagiaires	Méthodes, exercices, documents
Jour 3 : 14h30 à 15h30 (Module 11)	<ul style="list-style-type: none"> -Corriger les défauts à l'aide d'un observateur extérieur (parasites de corps, timing, etc.). -Travailler avec de nouvelles techniques, s'adapter et savoir entraîner différentes espèces. 	<ul style="list-style-type: none"> -Apprendre comment établir une relation solide avec des animaux craintifs grâce à l'entraînement. -Comment gérer la distraction et garder de l'attention de l'animal. -S'entraîner à mettre en place une bonne rentrée d'animaux en bâtiment/loge. 	Montre et conseille les stagiaires	Observent les exemples, pratiquent ensuite	Animaux du parc hôte, pratique appliquée
Jour 3 : 16h00 à 17h00 (Module 12)	<ul style="list-style-type: none"> -Optimiser les entraînements déjà en place. -Exposer et résoudre les difficultés rencontrées. -Travailler sur de nouveaux objectifs d'entraînement, aborder de nouvelles techniques. 	<ul style="list-style-type: none"> -Observation des entraînements réalisés par les soigneurs-animaliers du Parc Animalier et Botanique de Branféré. -Assister au débriefing des entraînements avec les soigneurs-animaliers et participer aux réflexions et propositions faites pour résoudre les problématiques rencontrées. 	Observe les entraînements, et échange verbalement avec les stagiaires	Observent en proposant des améliorations possibles	Animaux du parc hôte, pratique appliquée
Jour 3 : 17h00 à 17h30 (Module 13)	<ul style="list-style-type: none"> -Trouver des solutions pour les cas pratiques observés au sein du Parc Animalier et Botanique de Branféré 	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir du recul et force de propositions face à des situations complexes vues au sein du parc hôte 	Conseillent et jugent les propositions faites par les stagiaires	Proposent des solutions aux problèmes rencontrés	Groupe de discussion