

Organisme de Formation de l'AFSA
41 avenue du Pic Saint-Loup
Bâtiment C, appartement 323
34090 MONTPELLIER
E-mail : formation@afsanimalier.org
N° déclaration d'activité :
76 34 11762 34
*Cet enregistrement ne vaut pas
agrément de l'État.*
Numéro de SIRET : **491 241 469 00031**
Code NAF (ou APE) : **9499Z**
Numéro RNA : **W294000230**

ITINÉRAIRE PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

Intitulé de la formation : **Bien-être animal**

Lieu de la formation : **Zoodyssée**

PROGRAMME – Les objectifs pédagogiques

	JOUR 1 : (Mardi 05 décembre 2023)	JOUR 2 : (Mercredi 06 décembre 2023)	JOUR 3 : (Jeudi 07 décembre 2023)
MATIN	Cours théoriques en salle	Cours théoriques en salle & ateliers pratiques sur le parc	Cours théoriques en salle
APRÈS-MIDI	Cours théoriques en salle & ateliers pratiques sur le parc	Cours théoriques en salle	Cours théoriques en salle, ateliers pratiques sur le parc & évaluation de la formation



ITINÉRAIRE PÉDAGOGIQUE

Horaires	Objectifs pédagogiques	Programme des enseignements	Ce que font la ou les intervenante(s)	Ce que font les stagiaires	Méthodes, exercices, documents
Jour 1 : 8h15 à 10h15 (Module 1)	Connaître les définitions du bien-être animal et les enjeux, appréhender les différents facteurs ayant un impact sur l'état de santé et de bien-être des animaux	<p>Bien-être animal : définitions</p> <p>Vue d'ensemble des différents facteurs ayant un impact sur l'état de bien-être des animaux: spécificités biologiques, expérience individuelle et historique de l'animal, milieu et mode de vie, les contraintes liées à la captivité, interactions sociales (congénères / humains), santé, nutrition</p> <p>Types d'indicateurs utilisés dans l'évaluation du bien-être, différences et complémentarité des indicateurs basés sur les ressources offertes à l'animal (ex : surface de l'enclos) et de ceux basés directement sur l'animal (ex : poids)</p>	Parle face aux stagiaires	Écotent l'intervenante	Support Powerpoint et vidéos
Jour 1 : 10h45 à 12h45 (Module 2)	Connaître les outils scientifiques pour évaluer l'état de santé et le bien-être d'un animal	<p>Rôle et intérêt des observations dans l'évaluation du bien-être</p> <p>Méthodes d'observation des comportements</p> <p>Suivi d'état corporel et détection présence/absence de symptômes</p>	Parle face aux stagiaires	Écotent l'intervenante	Support Powerpoint et vidéos

Horaires	Objectifs pédagogiques	Programme des enseignements	Ce que font la ou les intervenante(s)	Ce que font les stagiaires	Méthodes, exercices, documents
Jour 1 : 14h30 à 18h00 (Module 3)	Connaître les outils scientifiques pour évaluer l'état de santé et le bien-être d'un animal	Réalisation d'observations comportementales, entraînement à la prise de données (format papier et application mobile), concordance inter-observateurs Présentation et discussion des résultats des observations comportementales réalisés lors des ateliers pratiques	Parlent face aux stagiaires (en groupes) et montrent les ateliers pratiques	Écoutent les intervenantes et analysent les observations	Animaux du parc hôte
Jour 2 : 8h15 à 10h15 (Module 4)	Apprendre et connaître comment aménager un enclos adapté à la biologie de l'animal, aux besoins de l'espèce	Aménagements d'enclos : un prérequis pour un environnement favorable au bien-être Outils complémentaires d'observations et d'analyse (ex : caméras, température, bruit, etc.) Choix et contrôle des animaux sur leur environnement	Parle face aux stagiaires	Écoutent l'intervenante	Support Powerpoint et vidéos
Jour 2 : 10h45 à 12h45 (Module 5)	Apprendre et connaître comment aménager un enclos adapté à la biologie de l'animal, aux besoins de l'espèce	Analyse des points forts et points faibles d'un enclos Restitution des analyses par groupes	Parlent face aux stagiaires (en groupes) et montrent les ateliers pratiques	Écoutent les intervenantes et analysent les observations	Animaux du parc hôte

Horaires	Objectifs pédagogiques	Programme des enseignements	Ce que font la ou les intervenante(s)	Ce que font les stagiaires	Méthodes, exercices, documents
Jour 2 : 14h30 à 18h00 (Module 6)	Être capable de planifier, d'évaluer et d'ajuster les stimulations proposées aux animaux	Définitions, objectifs, bénéfices attendus et investissement nécessaire Approche historique : 5 catégories de stimulations Stimulations et enrichissements liés à la gestion quotidienne Le <i>training</i> est-il un enrichissement ? Enrichissements : éléments essentiels au bien-être des animaux ? Analyses d'enrichissements	Parle face aux stagiaires	Écoute l'intervenante	Support Powerpoint et vidéos
Jour 3 : 8h15 à 10h15 (Module 7)	Comprendre l'influence du régime alimentaire et de la présentation des aliments sur la santé et les comportements	Régime alimentaire et besoins nutritionnels Influence de la présentation des aliments sur les comportements et l'état de santé de l'animal	Parle face aux stagiaires	Écoute l'intervenante	Support Powerpoint et vidéos

Horaires	Objectifs pédagogiques	Programme des enseignements	Ce que font la ou les intervenante(s)	Ce que font les stagiaires	Méthodes, exercices, documents
Jour 3 : 10h45 à 12h45 (Module 8)	Analyser et évaluer l'impact des interactions humains/animaux dans la gestion quotidienne	Influence des comportements individuels sur les animaux Développer une relation humain-animal positive Influence des équipes sur la gestion des groupes sociaux Ajuster ces pratiques aux capacités sensorielles des animaux Gestion des individus âgés	Parle face aux stagiaires	Écotent l'intervenante	Support Powerpoint et vidéos
Jour 3 : 14h30 à 15h00 (Module 9)	Connaître les outils scientifiques existants pour évaluer l'état de bien-être d'un animal	Méthode <i>Welfare Quality</i> ® Exemples de grilles d'évaluation utilisées en parcs zoologiques Intérêts et limites des grilles d'évaluation du bien-être existantes	Parle face aux stagiaires	Écotent l'intervenante	Support Powerpoint et vidéos
Jour 3 : 15h00 à 16h45 (Module 10)	Connaître les outils scientifiques existants pour évaluer l'état de bien-être d'un animal	Réalisation des grilles d'évaluations (questionnaires), devant les enclos Présentation des résultats et analyse en salle des questionnaires effectués	Parlent face aux stagiaires (en groupes) et montrent les ateliers pratiques	Écotent les intervenantes et analysent les observations	Animaux du parc hôte