

Organisme de Formation de l'AFSA
41 avenue du Pic Saint-Loup
Bâtiment C, appartement 323
34090 MONTPELLIER
E-mail : formation@afsanimalier.org
N° déclaration d'activité :
76 34 11762 34
*Cet enregistrement ne vaut pas
agrément de l'État.*
Numéro de SIRET : **491 241 469 00031**
Code NAF (ou APE) : **9499Z**
Numéro RNA : **W294000230**

ITINÉRAIRE PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

Intitulé de la formation : **Canidés et hyénidés**

Lieu de la formation : **Zoo du CERZA**

PROGRAMME – Les objectifs pédagogiques

	JOUR 1 : (Mardi 11 juin 2024)	JOUR 2 : (Mercredi 12 juin 2024)	JOUR 3 : (Jeudi 13 juin 2024)
MATIN	Cours théoriques en salle	Cours théoriques en salle	Cours théoriques en salle
APRÈS-MIDI	Cours théoriques en salle & ateliers pratiques dans le CERZA	Ateliers pratiques dans le CERZA	Cours théoriques en salle, & évaluation de la formation



CERZA
SAFARIS EN NORMANDIE



ITINÉRAIRE PÉDAGOGIQUE

Horaires	Objectifs pédagogiques	Programme des enseignements	Ce que font les intervenants	Ce que font les stagiaires	Méthodes, exercices, documents
Jour 1 : 8h30 à 10h00 (Module 1)	Ce module a pour but de présenter les hyénidés de façon complète	<p>Présenter les hyénidés (taxonomie, distribution, reproduction, alimentation, comportement, etc)</p> <p>Expliquer comment gérer les hyénidés au quotidien (enclos, bâtiment, sécurité, etc)</p> <p>Apprendre quels sont les statuts de conservation <i>in situ</i> et <i>ex situ</i> des hyénidés</p>	Parle face aux stagiaires	Écoutent l'intervenant	Support Powerpoint et vidéos
Jour 1 : 10h30 à 12h00 (Module 2)	Ce module a pour but de présenter les lycaons de façon complète	<p>Présenter les lycaons (taxonomie, distribution, reproduction, alimentation, comportement, etc)</p> <p>Expliquer comment gérer les lycaons au quotidien (enclos, bâtiment, sécurité, etc)</p> <p>Apprendre quels sont les statuts de conservation <i>in situ</i> et <i>ex situ</i> des lycaons</p>	Parlent face aux stagiaires	Écoutent les intervenantes	Support Powerpoint et vidéos
Jour 1 : 14h00 à 16h00 (Module 3)	Ce module d'atelier pratique a pour but de montrer des installations pour les canidés et hyénidés	<p>Montrer les installations pour canidés et hyénidés</p> <p>Apprendre quels sont les points importants à prendre en compte lors de la conception d'un enclos et d'un bâtiment pour canidés et hyénidés</p>	Parle face aux stagiaires	Écoutent l'intervenant	Structures animalières du parc hôte



Horaires	Objectifs pédagogiques	Programme des enseignements	Ce que font les intervenants	Ce que font les stagiaires	Méthodes, exercices, documents
Jour 1 : 16h30 à 18h00 (Module 4)	Ce module a pour but de présenter les petits canidés de façon complète	Présenter les petits canidés : le genre <i>Vulpes</i> , chiens des buissons, otocoyons (taxonomie, distribution, reproduction, alimentation, comportement, etc) Expliquer comment gérer les petits canidés au quotidien (enclos, bâtiment, sécurité, etc) Apprendre quels sont les statuts de conservation <i>in situ</i> et <i>ex situ</i> des petits canidés	Parle face aux stagiaires	Écoutent l'intervenante	Support Powerpoint et vidéos
Jour 2 : 8h30 à 10h15 puis de 10h45 à 12h00 (Module 5)	Ce module a pour but de présenter les canidés du genre <i>Canis</i> de façon complète	Présenter les petits canidés : le genre <i>Canis</i> (taxonomie, distribution, reproduction, alimentation, comportement, etc) Expliquer comment gérer le genre <i>Canis</i> au quotidien (enclos, bâtiment, sécurité, etc) Apprendre quels sont les statuts de conservation <i>in situ</i> et <i>ex situ</i> du genre <i>Canis</i> Apprendre d'une façon plus approfondie les espèces européennes (loup, chacal doré, renard roux, renard polaire)	Parle face aux stagiaires	Écoutent l'intervenant	Support Powerpoint et vidéos
Jour 2 : 14h00 à 18h00 (Module 6)	Ce module d'atelier pratique a pour but de parler d'enrichissements pour les canidés et hyénidés	Réfléchir à la création d'enrichissements Créer des enrichissements pour canidés et hyénidés	Parle et montre face aux stagiaires	Écoutent l'intervenant et fabriquent les enrichissements	Matériel de bricolage et matières premières



Horaires	Objectifs pédagogiques	Programme des enseignements	Ce que font les intervenants	Ce que font les stagiaires	Méthodes, exercices, documents
Jour 3 : 8h30 à 10h00 (Module 7)	Ce module a pour but de présenter les dholes de façon complète	Présenter les dholes (taxonomie, distribution, reproduction, alimentation, comportement, etc) Expliquer comment gérer les dholes au quotidien (enclos, bâtiment, sécurité, etc) Apprendre quels sont les statuts de conservation <i>in situ</i> et <i>ex situ</i> des dholes	Parle face aux stagiaires	Écoutent l'intervenante	Support Powerpoint et vidéos
Jour 3 : 10h30 à 12h00 (Module 8)	Ce module a pour but de présenter la gestion vétérinaire pour les canidés et les hyénidés	Connaître les maladies et pathologies courantes chez les canidés et hyénidés Savoir, si possible comment déceler les maladies et pathologies en amont des canidés et hyénidés Comprendre comment le soigneur-animalier peut aider à ces gestions	Parlent face aux stagiaires	Écoutent l'intervenante	Support Powerpoint et vidéos
Jour 3 : 14h00 à 15h30 (Module 9)	Ce module a pour but de présenter les loups à crinière de façon complète	Présenter les loups à crinière (taxonomie, distribution, reproduction, alimentation, comportement, etc) Expliquer comment gérer les loups à crinière au quotidien (enclos, bâtiment, sécurité, etc) Apprendre quels sont les statuts de conservation <i>in situ</i> et <i>ex situ</i> des loups à crinière	Parle face aux stagiaires	Écoutent l'intervenant	Support Powerpoint et vidéos

