

Organisme de Formation de l'AFSA  
102 route de Lucioux  
36600 LYE  
E-mail : [formation@afsanimalier.org](mailto:formation@afsanimalier.org)  
N° déclaration d'activité :  
**76 34 11762 34**  
*Cet enregistrement ne vaut pas  
agrément de l'État.*  
Numéro de SIRET : **491 241 469 00031**  
Code NAF (ou APE) : **9499Z**  
Numéro RNA : **W294000230**

# ITINÉRAIRE PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

Intitulé de la formation : **Bien-être animal**

Lieu de la formation : **Parc Zoologique de La Bourbansais**

## PROGRAMME – Les objectifs pédagogiques

	JOUR 1 : (Mardi 16 juin 2026)	JOUR 2 : (Mercredi 17 juin 2026)	JOUR 3 : (Jeudi 18 juin 2026)
MATIN	Évaluation de pré-formation, cours théoriques en salle & ateliers pratiques	Cours théoriques en salle & ateliers pratiques	Cours théoriques en salle & ateliers pratiques
APRÈS-MIDI	Cours théoriques en salle & ateliers pratiques	Cours théoriques en salle & ateliers pratiques	Cours théoriques en salle, ateliers pratiques & évaluation de fin de formation

## ITINÉRAIRE PÉDAGOGIQUE

Horaires	Objectifs pédagogiques	Programme des enseignements	Ce que font les formatrices	Ce que font les stagiaires	Méthodes, exercices, documents
Jour 1 : 8h00 à 10h30 (Module 1)	Comprendre les fondements scientifiques du bien-être animal et identifier les principaux facteurs influençant son état	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Définitions et concepts du bien-être animal</li> <li>-Approches scientifiques et cadres de référence</li> <li>-Facteurs influençant l'état de santé et de bien-être</li> <li>-Types d'indicateurs utilisés dans l'évaluation du bien-être : différences et complémentarités</li> </ul>	Parlent face aux stagiaires	Écoutent les formatrices	Support Powerpoint et vidéos
Jour 1 : 11h00 à 12h30 (Module 2)	Identifier les spécificités sensorielles des espèces afin d'adapter les pratiques quotidiennes et l'aménagement des espaces	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Besoins en UV : quelles espèces sont concernées ? Dans quelles situations ?</li> <li>-Vision : champs visuels, perception des couleurs, détection des formes et des mouvements</li> <li>-Simulation et mises en situation : se placer du point de vue sensoriel de l'animal pour analyser nos pratiques</li> </ul>	Conseillent et expliquent aux stagiaires	Analysent les animaux et enclos	Structures animalières et animaux du parc hôte
Jour 1 : 14h00 à 15h00 (Module 3)	Comprendre les principes d'aménagement d'un environnement adapté à la biologie et aux besoins comportementaux des espèces	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aménagement d'enclos : base d'un environnement favorable au bien-être</li> <li>-Choix et contrôle dans l'environnement</li> <li>-Enrichissements : objectifs, types, évaluation de l'impact</li> <li>-Outils complémentaires d'observation et d'analyse (caméras, suivi de température, bruit, etc.)</li> </ul>	Parlent face aux stagiaires	Écoutent les formatrices	Support Powerpoint et vidéos

Horaires	Objectifs pédagogiques	Programme des enseignements	Ce que font les formateurs	Ce que font les stagiaires	Méthodes, exercices, documents
Jour 1 : 15h30 à 18h00 (Module 4)	Analyser un environnement d'hébergement et proposer des ajustements concrets favorables au bien-être	-Analyse d'enclos au regard des besoins biologiques et comportementaux de l'espèce -Travail en groupe : restitution des analyses -Identification des outils et des pratiques transférables dans votre établissement	Conseillent et expliquent aux stagiaires	Analysent les animaux et enclos	Structures animalières et animaux du parc hôte
Jour 2 : 8h30 à 9h30 (Module 5)	Intégrer la prévention et le suivi sanitaire dans une démarche globale de bien-être	-Interactions entre état de santé et comportements exprimés -Suivi de l'état corporel et détection précoce des anomalies ou symptômes - Adapter le suivi aux différentes étapes de la vie de l'animal	Parlent face aux stagiaires	Écoutent les formatrices	Support Powerpoint et vidéos
Jour 2 : 9h30 à 10h30, puis de 11h00 à 12h30 (Module 6)	Comprendre l'impact des décisions de gestion à l'échelle individuelle et collective sur le bien-être animal	-Gestion de la reproduction et de la contraception : enjeux comportementaux et sociaux -Accompagnement des individus âgés : évaluation de la qualité de vie -Études de cas et mises en situation	Conseillent et expliquent aux stagiaires	Analysent les animaux et enclos	Structures animalières et animaux du parc hôte
Jour 2 : 14h00 à 15h30 (Module 7)	Comprendre l'influence du régime alimentaire et de la présentation des aliments sur la santé et les comportements	-Régime alimentaire et besoins nutritionnels -Influence de la présentation des aliments sur les comportements et l'état de santé de l'animal	Parlent face aux stagiaires	Écoutent les formatrices	Support Powerpoint et vidéos
Jour 2 : 16h00 à 18h00 (Module 8)	Comprendre l'influence du régime alimentaire et de la présentation des aliments sur la santé et les comportements	-Analyse des méthodes de distribution, -Tests de complexification alimentaires -Discussion sur les adaptations possibles	Conseillent et expliquent aux stagiaires	Analysent les animaux et enclos	Structures animalières et animaux du parc hôte
Jour 3 : 8h00 à 9h00 (Module 9)	Évaluer l'impact des interactions humain-animal sur le bien-être et adapter ses pratiques professionnelles	-Influence des comportements individuels sur les animaux -Développer une relation humain-animal positive -Influence des équipes sur la gestion des groupes sociaux	Parlent face aux stagiaires	Écoutent les formatrices	Support Powerpoint et vidéos

Horaires	Objectifs pédagogiques	Programme des enseignements	Ce que font les formateurs	Ce que font les stagiaires	Méthodes, exercices, documents
Jour 3 : 9h00 à 10h00 (Module 10)	Connaître les outils scientifiques pour évaluer l'état de santé et le bien-être d'un animal	-Rôle et intérêt des observations dans l'évaluation du bien-être -Méthodes d'observation des comportements	Parlent face aux stagiaires	Écoutent les formatrices	Support Powerpoint et vidéos
Jour 3 : 13h30 à 12h30 (Module 11)	Connaître les outils scientifiques pour évaluer l'état de santé et le bien-être d'un animal.	-Connaître les outils scientifiques pour évaluer l'état de santé et le bien-être d'un animal. -Réalisation d'observations comportementales, entraînement à la prise de données (format papier et application mobile), concordance inter-observateurs -Présentation et discussion des résultats des observations comportementales réalisées lors des ateliers pratiques	Conseillent et expliquent aux stagiaires	Analysent les animaux et enclos	Structures animalières et animaux du parc hôte
Jour 3 : 14h00 à 14h30 (Module 12)	Connaître les outils scientifiques existants pour évaluer l'état de bien-être d'un animal	-Méthode Welfare Quality® -Exemples de grilles d'évaluation utilisées en parcs zoologiques -Intérêts et limites des grilles d'évaluation du bien-être existantes	Parlent face aux stagiaires	Écoutent les formatrices	Support Powerpoint et vidéos
Jour 3 : 14h30 à 16h00 (Module 13)	Connaître les outils scientifiques existants pour évaluer l'état de bien-être d'un animal	- Mises en situation : choix des grilles, types de suivis, résultats attendus / obtenus -Réalisation des grilles d'évaluations (questionnaires) -Présentation des résultats et analyse en salle des questionnaires effectués	Conseillent et expliquent aux stagiaires	Analysent les animaux et enclos	Structures animalières et animaux du parc hôte
Jour 3 : 16h00 à 17h00 (Module 14)	Sélectionner les outils aidant à suivre et modifier les pratiques pour améliorer le bien-être animal	-Sélection des outils adaptés à son établissement -Identification des leviers de changement -Analyse des freins et difficultés éventuelles	Écoutent et dirigent les discussions	Échangent et partagent	Discussions orales