

AFSA – Association Loi 1901

29 impasse de l'Espérance

59123 Bray-Dunes

E-mail : contact@afsanimalier.org

N° déclaration d'activité : 31 59 08638 59

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

Numéro de Siret : 49124146900023

Code NAF : 9499Z

PROGRAMME FORMATION

LES HERBIVORES

Public

La formation s'adresse aux personnes travaillant ou ayant travaillé avec la faune sauvage et/ou domestique (soigneurs animaliers, aquariologistes, éthologues, scientifiques...).

Objectif

La formation a pour objectif de faire évoluer les méthodes de soins et de manipulations des animaux sauvages en captivité. La formation est un lien entre professionnels travaillant ou ayant travaillé dans les domaines de l'entraînement, des présentations au public, de la recherche, des soins, de la conservation et de l'éducation.

Moyens pédagogiques

Pour optimiser cette formation, l'AFSA vous accueille dans un parc zoologique.

Conçue par et pour des professionnels, cette formation conjugue :

- apports théoriques,
- présentations étayées par des études de cas, des retours d'expérience,
- exercices pratiques,
- échanges par le biais de questions-réponses, au fil des ateliers de discussion.

La formation en salle est animée avec un support visuel (powerpoint et audiovisuel).

Suivi et évaluation

Une feuille d'émargement est signée par chaque participant et le(s) formateur(s) par demi-journée de formation.

La formation fait l'objet d'une évaluation pratique et écrite, portant sur les acquis du participant à l'issue de la formation, l'atteinte des objectifs, la qualité de la formation et des intervenants.

Une attestation de fin de formation est remise au participant.

Modalités Pratiques

Durée

2 jours ½ - Du mercredi 26 novembre à 8h30 au vendredi 28 novembre 2014 à 13h00

Coût

Adhérent AFSA : 150,00 € nets

Non adhérent AFSA : 250,00 € nets

(incluant deux déjeuners)

Nos prix sont nets de taxe, l'AFSA n'étant pas assujettie à la TVA.

Lieu

La Réserve de la Haute-Touche

Route Départementale 975

36290 Obterre

Effectif limité à 50 participants
Inscriptions avant le 9 novembre 2014



Programme détaillé

Module 1 : Contention et alimentation des ruminants : le point sur les cervidés

Intervenant : Katia Ortiz

Katia Ortiz travaille depuis 10 ans à la Réserve de la Haute-Touche. Elle est responsable du service vétérinaire. Elle est diplômée d'un Master 2 en recherche « Infectiologie Cellulaire et Moléculaire, Vaccinologie » et elle a une formation en ostéopathie vétérinaire. Elle a intégré depuis 2 ans une équipe de recherche MNHN/CNRS qui étudie l'origine de la biodiversité avec les outils de la systématique (taxonomie, phylogénétique) et de la génétique sur une large gamme d'organismes. Katia Ortiz est membre de l'EAZWV et membre du bureau de l'AFVPZ.

Objectifs :

- Différencier les groupes de ruminants d'un point de vue alimentation
- Connaître les points clés de la contention et du travail auprès des ruminants

Programme des enseignements :

L'alimentation des ruminants en parcs zoologiques sera abordée en définissant les grands groupes auxquels ils appartiennent, tant d'un point de vue comportement que physiologique. L'exemple de l'élan, dont la digestion est particulière, sera présenté.

Les bases de la contention seront revues, en brossant un tableau des techniques utilisées chez les cervidés à la Réserve de la Haute-Touche.

Module 2 : Elevage et reproduction de trois espèces de gazelles et de mouflons de Barbarie du Nord de l'Afrique. Les aspects pratiques et la manipulation des animaux

Intervenant : Gerardo Espeso Pajares

Né en 1956 à Torrelavega, Santander, en Espagne. Il est marié et a trois fils. Il a obtenu sa Licence de Biologie (Zoologie) à la Faculté de Biologie, Université Complutense de Madrid (1980). Il a été Etudiant Interne du département de chirurgie et d'obstétrique, Faculté de médecine vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid, pendant les périodes scolaires 1980-1981, 1981-1982 et 1982-1983 puis a obtenu sa licence d'études Vétérinaires (spécialité clinique) à la Faculté de médecine vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid (1983).

Il a collaboré avec les enseignants et les chercheurs à la Faculté de Cordoue en tant que vétérinaire à la formation des étudiants dans les périodes de classe des fins de 1985/86/87.

Il a été Directeur de la clinique vétérinaire pour les chiens et les chats Mediterraneo, Almeria de 1984-2006. En 1999, il a été nommé chef du parc de sauvetage jusqu'à aujourd'hui. En 2003, il a été coordinateur des stud-books de la gazelle de Cuvier et de la gazelle Dama ainsi que le mouflon à manchettes. En 2006, il est approuvé par le ministère de l'Agriculture, de la Pêche et de l'Alimentation dans les catégories D1 et D2 (spécialiste en santé animale et la protection des animaux) selon le réel Decreto 1201 / 2005 du 10 Octobre.) Il a obtenu son certificat / Doctorat diplôme d'études approfondies de l'Université de Castilla-La Mancha, en février 2008. La même année, il est devenu le coordonnateur du programme européen d'élevage en captivité pour l'antilope Dama.

Il a été professeur de la faculté vétérinaire de Murcie pour les cours de Master en conservation des espèces menacées 2008-2013. Il est Président de OEBA (association de bien être animal) et de la Station expérimentale de zones arides (EEZA, CSIC). Il a participé à 8 projets de recherche et a écrit 25 publications scientifiques.

Objectifs :

Les objectifs, en dehors de la connaissance de base de ces espèces, sont d'apprendre les techniques de base de la gestion de ces espèces pour le soigneur animalier spécialisé, avec un accent particulier dans les chapitres de la capture, de l'immobilisation, des soins de base... Ces connaissances peuvent être facilement extrapolées à d'autres espèces d'herbivores sauvages qui pourraient contribuer à la formation continue des participants à la formation.

Programme des enseignements :

La formation est principalement consacrée à une présentation du point de vue des travaux pratiques effectués dans la ferme expérimentale de la Hoya, Almeria depuis 1971 dans le maintien et la reproduction de trois espèces de gazelles (la gazelle de Dama, la gazelle de Cuvier, la gazelle dorcas) et le mouflon de l'Atlas saharien ou mouflon de Barbarie



(barbarie laervia sahariensis). Cette année là a commencé la récupération et l'élevage en captivité des derniers individus qui survivaient au nord de l'Afrique. Ce qui commença comme une aventure sans possibilités réelles de succès a priori, s'est traduit, avec le temps, en un programme de reproduction en captivité glorieux, qui a permis le maintien de populations stables de ces espèces tout comme leur dissémination dans plusieurs zoos européens et américains, ainsi que la réintroduction dans leur milieu naturel des trois espèces hébergées.

Dans la ferme nous détenons et reproduisons quelques 450 individus et la présentation insistera sur les aspects techniques et pratiques de ce travail comme :

- La Ferme Expérimentale de la Hoya (FEH) : Objectifs
- Espèces hébergées à la FEH (Gazelles dorcas, dama, cuvier et mouflons à manchette)
- Installations de la FEH
- Gestion des populations captives :
 - Création de troupeaux (élevage, solitaires, mixtes et individuels)
 - Types de troupeaux
 - Sevrage (transfert des jeunes)
 - Sélection des reproducteurs
 - Enclos
 - Captures (filets, manuel, téléanesthésie)
 - Immobilisation
 - Marquage
 - Désinsectisation
 - Protection des cornes
 - Parage des sabots et onglons
 - Vaccinations
 - Soins basiques

Module 3 : Les programmes d'élevage en captivité : un outil pour la conservation des espèces en voie de disparition

Intervenant : **Eulalia Moreno Mañas**

Eulalia Moreno Mañas a obtenu son doctorat de Biologie à l'université Complutense de Madrid et est Professeur de recherches du CSIC à la Station Expérimentale de Zones Arides (Almería). Elle a conduit ses travaux de recherche au Musée National des Sciences Naturelles de Madrid, au Muséum d'Histoires Naturelles de Londres ainsi qu'à l'institut Max-Planck en Allemagne. Elle a publié plus de 60 articles de recherche à ce jour, et encadré pas moins de 8 thèses de doctorat. Elle a été chercheur principal pour plus de 20 programmes ou contrats nationaux et internationaux, le plus récent portant sur l'état de la population des Gazelles de Dama, réintroduites au Sénégal. Elle a été membre du Conseil Scientifique du programme Man and Biosphère-Espagne de l'UNESCO, et du Comité Scientifique de l'Agence Européenne de l'Environnement, dont le siège est à Paris. Elle est membre du Comité Scientifique de l'Association Européenne des Zoos et Aquariums (EAZA) et du Taxon Advisory Group (TAG) "Antelope and Giraffe" pour lequel elle coordonne le sous-groupe "Recherche". Elle est coordinatrice du Programme Européen d'Elevage de la Gazelle de Cuvier depuis 2007.

Objectifs :

- Montrer ce qu'est un programme de reproduction en captivité
- Mettre les participants en contact avec les principaux problèmes liés à la gestion des populations captives d'espèces en danger d'extinction
- Enseigner les outils qui sont disponibles pour réduire ou éliminer l'effet de ces problèmes
- Montrer le rôle que les zoos jouent pour les programmes d'élevage et de leur importance comme « interface » entre la « conservation des espèces » et la « sensibilisation et l'éducation des citoyens »

Programme des enseignements :

Les programmes d'élevage en captivité représentent souvent l'unique (quasiment l'ultime) alternative afin d'éviter l'extinction complète de nombreuses espèces menacées. Ils représentent des projets de conservation ex situ, et les structures zoologiques jouent un rôle très important, en maintenant un nombre suffisamment élevé d'individus répartis en diverses sous populations qui augmentent les probabilités de leur survie. L'objectif fondamental de ces programmes est de maximiser la variabilité génétique de la population captive afin d'arriver à accroître suffisamment la taille de la population et de permettre, par le biais de projets de réintroduction ou de renforcement, le rétablissement d'une espèce dans



une ou plusieurs zones dans la ou lesquelles elle était présente historiquement.

Dans cette présentation nous allons tenter d'analyser les bases scientifiques sous jacentes à la gestion des animaux qui font parti des programmes d'élevage en captivité et comment maintenir la diversité génétique dans des populations provenant généralement d'un faible nombre d'individus fondateurs. Nous insisterons bien sur l'importance des zoos en tant qu'acteurs principaux dans le bon déroulement d'un programme d'élevage en captivité.

Module 4 : Atelier pratique « Visite des installations de contention des cervidés »

Intervenant : **Régis Rabier**

En 2001, Régis Rabier a occupé les fonctions de soigneur animalier à la Réserve de la Haute-Touche. Depuis 2008, il est chef animalier.

Objectifs :

- Faire découvrir une méthode de capture/contention plus légère en stress pour les animaux
- Permettre à chacun de donner son point de vue sur la méthode

Programme des enseignements :

- Visite des bâtiments de contentions des troupeaux expérimentaux de sika du Japon et cerf élaphe
- Explication de la méthode d'entraînement, du principe de fonctionnement, des objectifs de cette méthode
- Démonstration, en sous groupes, de rentrée d'animaux et manipulation d'entraînement avec les soigneurs animaliers titulaires du secteur

Module 5 : Atelier pratique « capture et contention »

Intervenant : **Régis Rabier**

En 2001, Régis Rabier a occupé les fonctions de soigneur animalier à la Réserve de la Haute-Touche. Depuis 2008, il est chef animalier.

Objectif :

Découvrir en pratique une méthode de capture peu utilisée en parc zoologique.

Programme des enseignements :

Capture au filet de caprins et ovins pour parage périodique des onglons :

- débriefing explicatif de la manipulation,
- par sous groupe de 4 ou 5 « soigneurs stagiaires », rabat des animaux vers le filet, capture, contention, parage et relâché dans l'enclos,
- débriefing de fin de manipulation pour que chacun donne ses impressions.

Module 6 : Procréation assistée chez les ongulés : exemple de la famille des cervidés

Intervenant : **Yann Locatelli**

Yann LOCATELLI est directeur adjoint et responsable du laboratoire à la Réserve de la Haute-Touche. Il est Maître de conférences au Muséum National d'Histoire Naturelle.

Objectif :

L'objectif est de présenter différentes biotechnologies de la reproduction potentiellement utiles à la gestion d'animaux dans un contexte de captivité.

Programme des enseignements :

Face à un déclin rapide de la biodiversité dans le milieu naturel, les programmes conservatoires ex-situ peuvent représenter une solution palliative. Si la conservation de la variabilité génétique des espèces est l'objectif recherché, il reste parfois difficile à atteindre dans un contexte de gestion de population.



Les biotechnologies de la reproduction pourraient permettre de faciliter la conservation ex-situ d'espèces menacées d'extinction. La constitution de banques de semences ou d'embryons congelés et le recours à l'insémination et au transfert embryonnaire ont en effet été proposés pour conserver et permettre l'échange de matériel génétique entre les sites de conservation.

Chez les cervidés, certaines méthodologies comme la congélation de la semence et l'insémination ont été facilement transposées des méthodes développées chez les petits ruminants domestiques et pourraient être appliquées aux espèces rares. En revanche, la création de banque d'embryons congelés de cervidés s'est révélée plus délicate à développer. La stratégie basée sur la production d'embryons in vitro est potentiellement la plus efficace mais requiert encore d'importantes mises au point techniques. Plusieurs exemples de démarches d'utilisations de biotechnologies dans un objectif conservatoire seront présentés.

Module 7 : « Antilopes de Namibie »

Intervenant : **Yohann Lebon**

Yohann Lebon a travaillé un été en 2000 au parc zoologique à Thoiry où il s'est occupé de tous types d'animaux à l'exception de fauves. Après cet emploi saisonnier, il a suivi la formation de soigneurs animaliers à Vendôme en 2000/2001 et il a effectué deux stages au ZooParc de Beauval dans les secteurs primates/lamantins et le secteur fauves/spectacles de rapaces. A l'obtention de son diplôme, il a exercé ses fonctions de soigneur animalier au ZooParc de Beauval dans le secteur fauves (ce sont les animaux qu'il préfère) pendant une année. Par la suite, il est parti 5 ans en Namibie où il a exercé le métier de guide. Depuis 2009, il travaille à la Réserve de la Haute-Touche au secteur primates/fauves (secteur où l'on y trouve également des oiseaux et d'autres espèces de mammifères).

Objectif :

Comment vivent, à l'état naturel, des espèces dont les soigneurs animaliers s'occupent ou sont susceptibles de s'occuper dans le futur ?

Programme des enseignements :

- Présentation rapide de la Namibie
- Description d'une vingtaine d'antilopes :
 - taxonomie,
 - dimorphisme sexuel,
 - comportement général,
 - particularités de l'espèce, etc.

Module 8 : Pathologie d'origine nutritionnelle

Intervenant : **Florence Ollivet-Courtois**

Aujourd'hui vétérinaire consultante en parcs zoologiques depuis 2004 pour plus d'une vingtaine d'institutions zoologiques. Son activité l'a conduite jusqu'en Corée en 2009 !

Auparavant, Florence Ollivet-Courtois a occupé le poste de vétérinaire au zoo de Vincennes pendant 8 ans. Elle a étudié la médecine de zoo aux universités de Gainesville (Floride) et de Knoxville (Tennessee) puis au zoo de Washington D.C. Parallèlement elle forme les personnels du GIGN et de la gendarmerie, du RAID, de la police, des pompiers, de l'ONCFS et des zoos à la capture d'animaux. Aussi, elle enseigne en école de soigneurs-animaliers, forme au transport d'animaux non domestiques. Elle a publié 9 ouvrages en langue française et anglaise et a participé au programme de réintroduction de l'ours dans les Pyrénées.

Objectif :

Aborder plusieurs cas cliniques évocateurs des erreurs communément rencontrées en zoo

Programme des enseignements :

La présentation aborde différents cas concrets de pathologie d'origine nutritionnelle et dont l'occasion d'évoquer les problèmes fondamentaux alimentaires en parcs zoologiques.

Module 9 : Le parage, éléments pratiques



Intervenant : **Florence Ollivet Courtois**

Aujourd'hui vétérinaire consultante en parcs zoologiques depuis 2004 pour plus d'une vingtaine d'institutions zoologiques. Son activité l'a conduite jusqu'en Corée en 2009 !

Auparavant, Florence Ollivet-Courtois a occupé le poste de vétérinaire au zoo de Vincennes pendant 8 ans. Elle a étudié la médecine de zoo aux universités de Gainesville (Floride) et de Knoxville (Tennessee) puis au zoo de Washington D.C. Parallèlement elle forme les personnels du GIGN et de la gendarmerie, du RAID, de la police, des pompiers, de l'ONCFS et des zoos à la capture d'animaux. Aussi, elle enseigne en école de soigneurs-animaliers, forme au transport d'animaux non domestiques. Elle a publié 9 ouvrages en langue française et anglaise et a participé au programme de réintroduction de l'ours dans les Pyrénées.

Objectif :

Savoir quand le parage est du ressort des soins courants

Programme des enseignements :

La présentation aborde le matériel et les mesures de sécurité tant pour les animaux que pour le personnel lors du parage de certaines espèces d'animaux exotiques.

Module 10 : Valorisation éducative des cervidés auprès du public des établissements zoologiques

Intervenant : **Patrick Roux**

Ethologue – Gestionnaire de collection – Responsable pédagogique

Après deux ans d'études sur le comportement des loups en captivité (Réserve de la Haute-Touche) comme en liberté (Canada), je suis diplômé d'Ethologie Appliquée et de Chronobiologie du Comportement (Villetaneuse) en 1998 après une spécialisation en Primatologie (Etude du comportement sociale chez les babouins de Guinée puis étude ontogénétique des jeunes propithèques couronnés).

Je serais, dès mon diplôme obtenu, engagé comme éthologue, Responsable pédagogique et Gestionnaire de collection à la Réserve de la Haute-Touche (Muséum National d'Histoire Naturelle) où j'occupe depuis. C'est là que j'ai commencé à découvrir la diversité et la richesse des cervidés (avec à la Haute-Touche 24 espèces et sous espèces de cerfs).

Objectif :

L'objectif est de démontrer que les cervidés, quelque peu délaissés de nos présentations, peuvent présenter un intérêt auprès du public si nous les valorisons convenablement. Nous voulons, ici, donner aux soigneurs quelques "outils" permettant de sensibiliser nos visiteurs à cette famille.

Pour cela nous présenterons :

- la diversité chez les cervidés,
- les caractéristiques et particularités remarquables des cerfs,
- l'utilisation de ces dernières, ainsi que des outils pédagogiques spécifiques aux cerfs, afin de sensibiliser les visiteurs.

Programme des enseignements :

Les établissements zoologiques présentent en général quelques espèces de cerfs, souvent les mêmes : les plus attractives alors que parmi les 44 espèces qui composent cette famille, certaines sont assez exceptionnelles. Comment les valoriser auprès du public ? Quelles valeurs éducatives peuvent-elles avoir ?

Module 11 : Atelier de discussion « gestion de groupes d'herbivores »

Intervenant : **Sébastien Pouvreau**

Sébastien Pouvreau a intégré l'une des écoles de soigneurs-animaliers en septembre 2006 à Carquefou. A sa sortie en avril 2007, il obtient une 1^{ère} saison au Zoo de Champrépus (il en fera 3 en tout), où il travaille sur le secteur herbivores/mini-ferme principalement puis après un court passage au Zoo de Jurques (secteur primates/manchots/reptiles), il est embauché en septembre 2009 au Parc Animalier et d'Attractions du PAL où il travaille sur le secteur « primates ». Puis en juin 2011, il part pour le Zoo de Montpellier où il travaille d'abord sur le secteur « nord »



où on y trouve principalement des carnivores et beaucoup d'herbivores divers. Depuis juin 2013, il travaille sur le secteur de la serre amazonienne.

En parallèle à tout cela, il intègre en avril 2008 le bureau de l'AFSA où jusqu'à maintenant, il occupera différents postes (trésorier-adjoint, secrétaire...).

Objectif :

L'objectif de cet atelier de discussion entre animaliers est de cibler les différents problèmes auxquels sont confrontés les participants de la formation quotidiennement avec leurs groupes d'herbivores, afin de voir certaines solutions auxquelles chacun ne pense pas forcément au premier abord.

Programme des enseignements :

Certaines questions seront abordées telles :

- Que faites-vous de la progéniture d'un groupe qui se reproduit lorsque la place est insuffisante ?
- Comment faites-vous pour gérer un surplus de mâles cervidés vasectomisés ou entiers ?
- Selon les espèces, vaut-il mieux castrer, vasectomiser ou laisser entier les mâles ?
- Pour les grands groupes où il y a beaucoup de femelles, faut-il toutes les laisser se reproduire ou les sélectionner pour la reproduction ? Si oui, lesquelles ?
- Peut-on mettre en présentation plusieurs mâles de différentes espèces entiers en attente de placement dans un enclos ?
- Pendant combien de temps doit-on laisser un mâle se reproduire avec ses femelles sous forme de « harem » avant de le remplacer ?
- Pour les grands enclos, quel est le bon ratio mâles/femelles à respecter pour que les différents mâles ne se battent pas ?
- Comment gérer un groupe lorsqu'il n'y a qu'un seul individu « dangereux » ?
- Vaut-il mieux ovariectomiser ou hystérectomiser les femelles pour limiter la reproduction ?
- Peut-on laisser des mâles castrés ensemble avec des femelles sans qu'ils ne se battent ?
- Y-a-t'il des périodes où il ne faut pas rentrer en contact directes avec certaines espèces ?
- Etc.

Module 12 : Atelier de discussion « training des herbivores »

Intervenant : **Virginie Roy**

Après avoir suivi une maîtrise de biologie des populations à la faculté Saint-Charles à Marseille, Virginie Roy s'est spécialisée dans la faune exotique en réalisant la formation de Vendôme en 1998/1999. Après un stage au Zoo de Vincennes et une saison à La Vallée des Singes, elle a rejoint l'équipe des soigneurs « lions de mer » de Nausicaä à Boulogne-sur-Mer en 2000. Depuis cette date, elle s'est spécialisée dans l'entraînement médical avec ces animaux, notamment grâce aux conseils du Dr Géraldine Lacave, la vétérinaire chargée du suivi des animaux dans cette institution mais également vétérinaire consultante internationale. En 2001 et 2002 elle effectue des stages au Zoo de La Barben et au Zoo de Barcelone en parallèle de son emploi à Nausicaä. En 2003 elle se rend au 1er congrès de l'ICZ aux Pays-Bas au « Birdpark Avifauna ». Virginie Roy intègre en 2004 l'équipe de l'AFSA et à la suite prend une place au sein du comité directeur de l'ICZ (International Congress of Zookeepers) afin d'être un des 2 représentants des soigneurs-animaliers français au niveau international. Grâce au soutien de l'ICZ elle se décide à tenter de redonner vie à l'AFSA en 2008 alors que l'association est sur le déclin.

Le Zoo d'Amnéville, ses collègues et connaissances lui seront alors d'un grand secours et cette harmonie permettra de créer un bureau motivé et solide qui depuis cette date ne cesse de travailler dur!

Objectif :

L'objectif de cet atelier de discussion entre animaliers est de cibler les différentes possibilités d'entraînement. Les participants de la formation expliqueront le training qu'ils effectuent déjà avec leurs groupes d'herbivores, puis nous essaierons de progresser sur les besoins de training (gestion des troupeaux, parage des pieds, etc.).

Programme des enseignements :

Certaines questions seront abordées telles :

- Quel training effectuez-vous au sein de votre structure ?



- Quel training serait-il important de mettre en place avec les espèces avec lesquelles vous travaillez ?
- Quels moyens techniques seraient nécessaires pour cela ?
- Exemple de training connu d'herbivores en France ? Dans le monde ?
- Où commence le training dans la gestion quotidienne des animaux en captivité? Conditionnement classique/conditionnement opérant
- Quelles sont les bases du training (avec les herbivores) ?
- Le mur de travail, pourquoi, comment ?
- Pour les grands groupes est-il possible d'effectuer du training ? Si oui, faut-il cibler certains animaux ?
- Pour les grands enclos, serait-il utile de conditionner un rappel d'urgence (recall) ?
- Doit-on toujours travailler en contact protégé ? Si oui, avec quelles espèces peut-on se permettre de travailler en contact direct ?
- Pourquoi entraîner : pédagogie, exercice physique, soins ?
- Etc.

Module 13 : Atelier de discussion « nutrition des herbivores à travers la problématique des mangeoires et râteliers à foin »

Intervenant : **Audrey Lecourt**

En 2004, Audrey Lecourt vit sa première expérience de soigneur animalier au zoo du Bouy. Elle intègre l'école de Carquefou en 2006. À sa sortie, elle travaillera un an et demi au zoo de Doué principalement au secteur carnivores. Elle effectue ensuite un bref passage au zoo d'Asson avant de rejoindre l'équipe des herbivores du Pal en avril 2009 jusqu'à aujourd'hui. Elle s'absente cependant en 2012 pour effectuer une formation d'un an en centre de soin à la faune sauvage au centre Alca torda qui travaille particulièrement sur le sauvetage d'oiseaux marins.

Objectifs :

À travers un groupe de discussion, échanger des connaissances et expériences sur les différents types de distribution de la nourriture en adéquation avec les différentes espèces et leur comportement alimentaire respectif et palier à certains problèmes et risques rencontrés.

Programme des enseignements :

Quelques questions seront abordées telles :

- Adapter la hauteur des râteliers et des mangeoires en fonction du régime alimentaire des différentes espèces (folivores, herbivores...)
- Les différents types de râtelier (barreaux, grille) en fonction de l'anatomie des animaux (cornes, longueur de langue)
- Comment apporter à volonté du fourrage à une espèce telle que l'hippopotame sans le mettre au sol et limiter le gaspillage ?
- Les risques pour l'animal liés à un râtelier non adapté (cornes coincées, problèmes respiratoires, sous alimentation, problème digestif...)
- Comment limiter le gaspillage de fourrage ?
- Dans un enclos mixte, comment adapter les mangeoires et leur accès pour réserver son utilisation à une seule espèce ?

Module 14 : Atelier de discussion « conception des bâtiments pour herbivores et leur utilisation pratique pour le soigneur »

Intervenant : **Pascal Wohlgemuth**

Pascal Wohlgemuth a obtenu un BTS en gestion et protection de la faune sauvage. Il a fait parti de la promotion 2012 de l'école de soigneurs de Vendôme. Il a travaillé au zoo d'Amnéville et au ZooParc de Beauval. Il est capacitaineur présentation au public pour certaines familles d'oiseaux et quelques mammifères. Il a rejoint l'AFSA en 2013 en tant que secrétaire adjoint. Il est également membre du Conseil d'Administration du Conservatoire d'Espaces Naturels de Corse, de la World Pheasant Association, d'ISIS et de plusieurs autres associations de protection animale. Il est également animateur nature dans un centre aéré et intervenant dans le cadre des réformes scolaires pour des ateliers périscolaires sur l'environne-



Objectif :

L'objectif de cet atelier de discussion entre animaliers est de permettre aux participants de parler de leur travail au quotidien avec les animaux, la gestion de ces derniers dans les bâtiments intérieurs, les rentrées et sorties, l'entretien des loges, d'évoquer les problèmes rencontrés et les solutions apportées.

Programme des enseignements :

Certaines questions seront abordées telles que :

- Comment réalisez-vous la sortie de vos groupes d'animaux en fonction de vos installations ?
- Quels sont les paramètres extérieurs influant sur la sortie ou non de vos animaux ?
- Comment réalisez-vous l'entretien de vos bâtiments intérieurs ?
- Quel substrat employez-vous pour le sol des bâtiments ? Avantages, inconvénients ?
- De quel matériel disposez-vous pour entretenir les loges intérieures, préparcs et parc extérieurs ?
- Les bâtiments intérieurs sont-ils bien conçus pour le travail avec les animaux et le travail du soigneur ?
- Comment procédez-vous pour la rentrée de vos animaux ?
- Comment se fait la luminosité dans vos bâtiments intérieurs ?
- Comment contrôlez-vous l'humidité et la température intérieure ?
- Utilisez-vous des protections (masques, gants) ?
- Etc.

Module 15 : Gestion d'une plaine mixte d'herbivores africains et création d'un groupe reproducteur de girafes réticulées

Intervenant : **Baptiste Demarsan** et **Arielle Thébault**

Baptiste Demarsan a suivi une formation de soigneur animalier à Vendôme en 2006/2007. Il travaille au ZooParc de Beauval depuis 2007. Pendant un an, il a occupé un poste au service « Eléphants » et en juin 2008, à la savane où il est responsable adjoint de ce service depuis mars 2013.

Arielle Thébault a suivi une formation de soigneur animalier à Vendôme en 2010/2011. Elle a été embauchée au ZooParc de Beauval en 2011 au service « Savane ».

Objectif :

Ce module a pour objectif de montrer la gestion d'une plaine mixte avec :

- l'intégration de nouveaux animaux ou d'espèces,
- l'intégration de femelles girafes avec un mâle reproducteur,
- la gestion d'un mâle hybride qui ne doit pas avoir de contact avec le groupe.

Programme des enseignements :

- Comment gérer une plaine mixte d'herbivores africains ?
- Comment créer un groupe reproducteur de girafes réticulées ?

Module 16 : La rénovation du Parc zoologique de Paris, instrument de nouvelles méthodes. Training / transfert d'animaux / conduite d'élevage

Intervenant : **G. Frulleux**

Après la classe de 3^{ème}, Geoffrey décide de s'orienter vers des études agricoles dans l'espoir de travailler avec des animaux, il est reçu à l'examen du CAPA/BEPA ovin viande et cultures fourragère, puis au BTA Production et c'est durant le BTS Production animale au lycée Agricole de Vendôme (41) qu'il apprend l'existence de la formation de Soigneur Animalier. Geoffrey devance l'appel au service national en août 1999 puis débute cette formation en 2000, il réalise sa période de stage au parc zoologique de Paris celui-ci embauchera Geoffrey en 2001.

Durant 2 années, Geoffrey sera soigneur Voltigeur, il travaille avec toutes sortes d'espèces (lions, girafes, éléphants, babouins...) puis en 2003 il devient titulaire au service girafe pour y devenir responsable en 2008 jusqu'à aujourd'hui.



Objectif :

Le Parc Zoologique de Paris est connu pour son expérience en gestion d'un troupeau de girafe, le partage des connaissances est une des missions du parc. Cette présentation a pour but d'aider les soigneurs des autres parcs à améliorer encore plus les conditions de vie de leurs girafes (alimentation, soins vétérinaires...).

Programme des enseignements :

- Démontrer avec des exemples, que l'entraînement médical dans certains cas permet d'intervenir sur l'animal en réduisant le stress pour celui-ci.
- Démontrer qu'une bonne ration est essentielle à la bonne santé d'une girafe et associer à l'entraînement médical la gestion d'un troupeau devient plus simple.

Module 17 : Le rôle du soigneur dans la gestion d'une réserve de mâles dans le cadre d'un programme d'élevage européen

Intervenants : **Simon Merlier** et **Julien Bassano**

Simon Merlier : Son bac scientifique en poche, il commence des stages en parcs zoologiques qui le mèneront à rejoindre l'équipe des herbivores du Pal en 2011 en suivant en parallèle la formation de soigneur animalier de Carquefou.

Julien Bassano : Après un bac pro en conduite et gestion d'élevage canin, il travaille au safari de Peaugres de 2003 à 2009 avec les otaries et les éléphants. Il rejoint en 2009 l'équipe des herbivores du Pal ainsi que celle des éléphants.

Objectifs :

Le zèbre de Grévy et l'oryx algazelle sont des espèces menacées. La maintenance saine de leur patrimoine génétique est essentielle. Les contraintes liées à la captivité et à la structure sociale de ces deux espèces obligent les parcs zoologiques à créer des réserves de mâles. Comment gérer ces groupes d'individus au quotidien ?

Que ce soit pour des zèbres de Grévy, des Oryx algazelle ou d'autres espèces d'antilopes, la problématique de la gestion de réserve de mâles est monnaie courante en captivité. Il est donc essentiel de partager à travers un cas concret les expériences de chacun afin de pouvoir trouver des solutions aux difficultés rencontrées au quotidien avec de tels groupes d'animaux.

Programme des enseignements :

- Présentation des deux espèces : Oryx algazelle et Zèbre de Grévy
- Intérêt d'une réserve de mâles et problématique inhérente
- Présentation et évolution des deux groupes d'individus (structure, plusieurs plaines...)
- Comportement dominant/dominé : importance des compétences d'analyse de ces comportements par les soigneurs pour la gestion du groupe au quotidien

Module 18 : Présentation d'un cas concret : conditionner un groupe de girafes à rentrer de façon volontaire dans leur bâtiment

Intervenant : **Audrey Lecourt**

En 2004, Audrey Lecourt vit sa première expérience de soigneur animalier au zoo du Bouy. Elle intègre l'école de Carquefou en 2006. À sa sortie, elle travaillera un an et demi au zoo de Doué principalement au secteur carnivores. Elle effectue ensuite un bref passage au zoo d'Asson avant de rejoindre l'équipe des herbivores du Pal en avril 2009 jusqu'à aujourd'hui. Elle s'absente cependant en 2012 pour effectuer une formation d'un an en centre de soin à la faune sauvage au centre Alca torda qui travaille particulièrement sur le sauvetage d'oiseaux marins.

Objectifs :

Le groupe de girafes du Pal montrait de grandes difficultés et des irrégularités de durée à rentrer dans leur bâtiment pour y passer la nuit. En analysant les différentes sources du problème et en effectuant quelques modifications au quotidien, l'équipe de soigneurs a permis aux girafes de ne pas assimiler le bâtiment à quelque chose de négatif et d'y pénétrer sans stress.

À travers le partage de cette expérience, montrer l'importance du conditionnement des animaux, de la mise en place d'une routine rassurante pour faciliter les déplacements quotidiens de ces derniers, obligation inhérente à la captivité.



Programme des enseignements :

- Présentation du groupe de girafes ainsi que la structure (bâtiment, corral, enclos)
- Problématique rencontrée : des girafes qui mettent entre 5 minutes et 2 heures pour accepter de rentrer dans leur bâtiment pour la nuit
- Analyse de la situation et changements effectués (respect du mode de vie social, distribution de la nourriture, connaissance des comportements individuels)
- Résultat

